



«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ по МБДОУ
Д/с № 25 от 31.05.2017 № 20
Заведующий МБДОУ Д/с № 25
Коврижных В.А.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 25
за 2016-2017 учебный год

Введение.

Целью проведения самообследования МБДОУ Детский сад комбинированного вида №25 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №25

Юридический адрес: 601650, Владимирская область, г Александров, улица Овражная, дом3.

Фактический адрес:

601650, Владимирская область, г Александров, улица Овражная, дом3.

Контактная информация: тел. 8(49244) 3-13-85;

эл. почта: mbdouds25@mail.ru

сайт: rodnichok25.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1.1 Анализ образовательной деятельности;

1.2 Анализ системы управления ДОУ;

1.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

1.4 Анализ организации образовательного процесса;

1.5 Анализ качества кадрового обеспечения ;

1.6 Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;

1.7 Анализ материально – технической базы;

1.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад комбинированного вида №25 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад комбинированного вида №25 разработана с учетом

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Александровского района Владимирской области в лице управления образования администрации Александровского района Владимирской области.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ.

- Общее собрание трудового коллектива — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДООУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике с 2014 по 2016 г.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ № 25

№ п/п	Показатели	2014	2015	2016
		всего	всего	всего
1	Средне списочный состав	146	142	141
2	Число пропусков детодней по болезни	1958	2189	1603
3	Число пропусков на одного ребенка	13.4	15.4	11.3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7	9	7
5	Количество случаев заболевания	247	243	221
6	Количество случаев на одного ребенка	1.6	1.7	1.5
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2	7	5
8	Количество неболевших детей за год	27	32	32
	Индекс здоровья	18	22	22

Примечание:

Индекс здоровья - $\frac{\text{число, ни разу не болевших в году}}{\text{Списочный состав}}$ умножить на 100%

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и

профилактической работы в ДООУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами : воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями, прогулки в любую погоду;
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дней здоровья, спортивных часов, спортивных праздников, физкультурных досугов, обучение спортивной игре «Городки».

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью педагогической диагностики детей и исследования уровня их сформированности потребности в общении.

Анализ результатов в текущем году показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

3. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДООУ в начале и конце 2016-2017 учебного года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развития дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

Области развития	2016-2017 гг.		
	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	23%	70%	7%
Социально коммуникативное развитие	11%	73%	16%
Познавательное развитие	13%	72 %	15 %
Речевое развитие	12%	74%	14%
Художественно эстетическое развитие	16%	65%	19%

Таким образом, в 2016-2017 учебном году основная общеобразовательная

программа ДОУ освоена воспитанниками ДОУ в среднем на 86 %.
 Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и речевому направлениям развития детей. Вместе с тем, отмечается низкий показатель по художественно-эстетическому развитию детей, который будет взят на контроль. Поэтому одной из годовых задач будет развитие художественно-эстетических способностей детей ДОУ.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в ДОУ в группу младшего возраста. Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Дезадаптация
2016-2017 г.	14чел. (61%)	8 чел. (35%)	1чел. (4%)	0чел. (0%)

Таким образом, результаты адаптации в 2016-2017 учебного года (данные таблицы) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

5. В 2016-2017 учебном году из детского сада выпущено 32 воспитанника. Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из 32 обследованных выпускников

- 9 выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 3 выпускника – средний уровень (средне-зрелые).
- Низкого уровня - нет.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2016 / 2017 учебном году составил – 94 %, что свидетельствует о её качественном выполнении.

По результатам анкетирования, родители выпускников, как правило, выбирают для своих детей школу повышенного статуса (МОУ СОШ № 1, №2, №14) , а также соседствующую с ДОУ МОУСОШ № 4.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составила 141 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБДОУ Д/с №2 функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом комплексной

программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой.

В дополнении к ней реализуются парциальные программы развития воспитанников:

* Дополнительная образовательная программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной

* Дополнительная образовательная программа "Старт" Р. А. Юдина, Л. К. Михайлова, Л. В. Яковлева

* Дополнительные программы, реализуемые на коррекционных группах:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б, Филичева, Г.В. Чиркина

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДООУ организуется на основе ФГОС дошкольного образования, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ. Отношения ребенка и персонала ДООУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический состав ДООУ в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 9 воспитателей;
- 3 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед;
- * 3 воспитателя-совместителя.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, из них штатных педагогических работников – 100%.

В 2016-2017 году, согласно плана, прошли курсы повышения квалификации- 3 педагога (20%). 2 педагога (13%) прошли переподготовку.

Педагогические работники имеют образование:

- высшее (педагогическое) образование – 8 педагогов (53%);
- высшее непедагогическое образование – 1 педагог (7%);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование – 6 педагогов (40%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- Высшая квалификационная категория — 5 педагогов (33%);
- I квалификационная категория – 10 педагогов (67%);

В 2016-2017 учебном году педагогические работники детского сада награждены:

- 1 человек Почётная грамота Министерства образования и науки РФ
- 1 человек Почетной грамотой Главы администрации ДОУ;
- 1 человека Почетной грамотой управления образования.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2016-2017 учебном году	Уволилось в 2015-2016 учебном году
Всего поступило: -1 педагог (по совместительству)	Всего уволилось – 2 педагога (по совместительству)

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-

методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90%.

Имеются технические средства обучения:

- Компьютеры – 3 (из них 3 компьютеров подключены к сети Интернет);
- Ноутбуки – 5 (в ДОУ функционирует Wi-Fi)
- Многофункциональный принтер – 3;
- Музыкальные центры – 2;
- Различные детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской литературы;
- Фотоаппарат – 1

Содержание учебно-методического обеспечения.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%
3.	Наличие электронной почты, сайта	эл. почта: mbdouds25@mail.ru сайт: rodnichok25.ru

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

1.7. Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №25.

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, двух-этажное здание в кирпичном исполнении, с двумя кирпичными пристройками общей площадью 589,3 кв. м. -групповые помещения – 6, -спальни -2 Юридический и фактический адрес: город Александров, улица Овражная. дом 3.
2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).	Групповые помещения – 6 Спальни- 2 Кабинет заведующего -1 Медицинский блок – 2 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Методический кабинет -1 Музыкальный кабинет -1 Музыкальный зал (спортивный зал)-1 Кабинет учителя-логопеда - 1
3. Наличие современной информационно технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 3 персональных компьютеров: Кабинет заведующего -1 Методический кабинет-1 Музыкальный кабинет- 1 Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, по всему ДОУ действует Wi-Fi Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ

<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника.</p>	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах: Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м²</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2016-2017 г в ДОУ составляет:</p> <table border="1" data-bbox="671 595 1412 1055"> <thead> <tr> <th>№ п/п группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь М²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3-4 лет</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>70,3</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> <td>4-5 лет</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>120.4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5-6 лет</td> <td>25</td> <td>27</td> <td>63.7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6-7 лет</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>60.2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5-7 лет</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>72.9</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>140</td> <td>141</td> <td>587,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2016-2017 г выдерживался</p>	№ п/п группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь М ²	1	3-4 лет	25	23	70,3	2-3	4-5 лет	50	48	120.4	4	5-6 лет	25	27	63.7	5	6-7 лет	25	24	60.2	6	5-7 лет	15	19	72.9	Итого:		140	141	587,2
№ п/п группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь М ²																																
1	3-4 лет	25	23	70,3																																
2-3	4-5 лет	50	48	120.4																																
4	5-6 лет	25	27	63.7																																
5	6-7 лет	25	24	60.2																																
6	5-7 лет	15	19	72.9																																
Итого:		140	141	587,2																																

Анализ социально-бытовых условий:

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники, для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок здания ДОУ состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.</p> <p>Оборудование помещений соответствует требованиям раздела 4 СанПиН 2.4.1.3049-13. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода)</p>
---	---

	<p>Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика • физкультурные занятия и досуги.
--	--

<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ. Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В питании ежедневно используем продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю. При отсутствии свежих фруктов делается замена на соки.</p> <p>Производство готовых блюд осуществляем в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p>
--	--

	<p>В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивный зал, совмещённый с музыкальным; • спортивная площадка на территории ДОУ и корт для спортивной игры «Городки». • 6 прогулочных участка и 5 веранд со спортивным и игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>

<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 6. Музыкальный зал, совмещённый со спортивным - 1 Спортивная площадка и корт для с/и «Городки»- 1 Прогулочные участки - 6 Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно образовательной деятельности, составленным на 2016-2017 учебный год.</p>
--	--

Материально-техническая база ДОУ в 2016-2017 учебном году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- 4 ноутбука, 4 проектора, 2 экрана.
- Детские раздевальные шкафчики- 2 шт.
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради);
- Мягкий инвентарь (чехлы на матрасы 40 шт.);
- Моющие средства;

- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы, смесители);
- Медикаменты.

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- ремонт пола спальни группы логопедической ;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт лестничных клеток;
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;
- частичная замена забора- 20 метров.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.8. Анализ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень

удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворённости родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». В анкетировании приняло участие 112 человек (79%), что составляет:

- 100 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 95 % считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 9 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способная предоставить каждому воспитаннику стартовые возможности для образования, развития и подготовки к школе.
- Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДОУ:

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за истекший год нами выделены следующие проблемы:

- необходимость строительства одной прогулочной веранды;
- необходимость замены асфальтового покрытия на территории ДОУ и возле него;
- необходимость частичного ремонта пола 1 этажа здания ДОУ.

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ Д/с №25, подлежащей самообследованию на 1 августа 2017 года

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	20 человек 14%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0

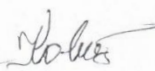
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53%
1.8.2	Первая	7 человека/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /

		26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека/ 67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	14 человек/ 93%
1.14	Соотношение —педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/9.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала. Спортивной площадки	Нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Д/с №25



/В.А. Коврижных/

31.08.2017 год.